





MON

COMPTE

#### FORMATION 100% A DISTANCE

## Exercer une fonction de Référent AFEST

Cycle certifiant

Parcours 100% A distance de 45 heures (dont 17 heures de classes virtuelles et 1h de jury) Durée:

Tarif en Inter: 2250 € nets / personne

Tarif intra: Nous consulter

Le public : Référents ou futurs référents AFEST, ayant à créer et suivre des parcours individuels en interne

Prérequis: Aucun

#### L'objectif de la formation :

#### Etre capable de :

- Identifier les fondamentaux de la formation en situation de travail
- Réaliser le diagnostic d'opportunité et le diagnostic de faisabilité de l'AFEST
- Réaliser l'analyse de l'activité de travail pour l'adapter à des fins pédagogiques
- Concevoir un dispositif de formation en situation de travail
- Concevoir un parcours type et individualiser le parcours
- Préparer la mise en œuvre du dispositif AFEST pour faciliter l'apprentissage et assurer la réussite du dispositif
- Suivre la traçabilité de l'action en situation de travail
- Animer un dispositif AFEST et suivre les apprenants
- Utiliser les techniques de base de la communication dans sa pratique
- Evaluer l'efficacité du dispositif AFEST et capitaliser sur les résultats
- Répondre aux exigences réglementaires du décret sur les AFEST

#### L'intervenant:

Formateur Consultant certifié et spécialisé en pédagogie, en AFEST et en formation de formateur/tuteur

#### La pédagogie:

Apports théoriques & méthodologiques de l'intervenant

Pédagogie active et participative

Production d'outils et supports : support de recueil des besoins, référentiel de situations de travail, fiche de positionnement, parcours type, outil d'évaluation...

#### Les outils pédagogiques

Supports pédagogiques Synthèse de formation

Classe Virtuelle et animation : ZOOM et KLAXOON







**Evaluation:** 

Acquis: Quiz de validation d'acquis des connaissances méthodologiques et théoriques

Jury de certification

Formation : Questionnaire de satisfaction des stagiaires

Coef Continu® 43 Avenue Foch - 54000 Nancy Rue du Général de Reffye - 88000 Epinal 09 81 97 72 46

www.coefcontinu.com

AFEST: Action de Formation en Situation de Travail





Classe virtuelle









SARL au capital de 58 200€ SIRET: 523 911 279 000 25 N° activité OF : 41540286154

APE: 8559 A







### PROGRAMME PEDAGOGIQUE Exercer une fonction de Référent AFEST

Le Référent FEST est un acteur clé dans le déploiement efficace et durable de l'AFEST. Après identification des compétences à acquérir grâce à l'analyse de l'activité de travail, il conçoit les parcours individuels et est garant du respect des exigences du décret sur les AFEST, en particulier en termes de méthode et de tracabilité. Il réalise ainsi le suivi des apprenants et de leur parcours, du positionnement initial au bilan final. Le plus souvent, il ne forme toutefois pas directement les apprenants. La transmission des apprentissages se réalise plutôt avec des tuteurs/formateurs identifiés selon les compétences à acquérir.

#### Identifier les fondamentaux de la formation en situation de travail

Expliquer l'AFEST, son cadre et les exigences du décret sur les AFEST Identifier son rôle de Référent AFEST et le rôle des autres acteurs Définir modalité pédagogique, méthode pédagogique, mise en situation et analyse réflexive/réflexivité

Réaliser l'étude d'opportunité et le diagnostic de faisabilité de l'AFEST Analyser une activité de travail en termes de types de savoirs et de compétences Définir les modalités et méthodes pédagogiques pertinentes selon les compétences identifiées

Représentations mentales, apports théoriques et étude de cas



#### Concevoir un parcours type et individualiser le parcours

Recueillir les besoins en formation

Identifier les compétences à acquérir et définir les objectifs pédagogiques

Définir les situations de travail adaptées

Choisir les modalités pédagogiques pertinentes

Identifier et planifier les étapes du parcours (séquençage): situations d'apprentissage (mises en situation, temps d'analyse réflexive...), évaluations et temps de suivi

Identifier les ressources existantes (tuteurs/formateurs/experts, contenus, outils, supports...)

Identifier lefs) tuteur(s) / formateur(s)

Elaborer un parcours individuel de formation d'après l'entretien de positionnement

Formaliser le parcours individuel dans le Protocole Pédagogique Individuel (PPI)

Apports méthodologiques, brainstorming, exercice, mise en pratique sur situation réelle

Production d'un référentiel de situations de travail et d'un référentiel de compétences

Conception d'un support de recueil des besoins et un support d'étude de la faisabilité

Elaboration d'un parcours AFEST type séquencé

Rédaction d'un Protocole Individuel de Formation

#### Utiliser les techniques de base de la communication dans sa pratique

Sécuriser le parcours : mobiliser et sensibiliser les différents acteurs sur le cadre de leur intervention (planification, temps et conditions matérielles nécessaires, conséquences sur la production, droit à l'expérimentation et à l'erreur, évaluation, traçabilité...)

Distinguer fait, opinion et ressenti

Utiliser les techniques d'écoute active

Conduire un entretien de recentrage pédagogique

Apports théoriques et méthodologiques

Coef Continu® 43 Avenue Foch - 54000 Nancy Rue du Général de Reffye - 88000 Epinal 09 81 97 72 46 www.coefcontinu.com

SARL au capital de 58 200€ SIRET: 523 911 279 000 25 N° activité OF: 41540286154 APE: 8559 A







Mises en situations avec débriefing et analyse des points forts et axes d'amélioration

#### Accompagner un apprenant dans son parcours

Réaliser l'entretien de positionnement initial

Instaurer une relation de confiance

Communiquer sur le cadre de son accompagnement

Expliquer les droits et devoirs de l'apprenant

Identifier le niveau de départ et le besoin en formation

L'inciter à tracer ses apprentissages pour une meilleure efficacité

Sécuriser le parcours : mobiliser et sensibiliser les différents acteurs sur le cadre de leur intervention (planification, temps et conditions matérielles nécessaires, conséquences sur la production, droit à l'expérimentation et à l'erreur, évaluation, traçabilité...)

Animer une séquence d'analyse réflexive

- L'anticipation
- L'analyse de pratiques professionnelles
- Le débriefing

Identifier les difficultés d'apprentissage et y remédier

Réaliser des entretiens de suivi formels et informels, échanger avec les différents intervenants

Evaluer une progression des acquis

Garantir le respect du cadre règlementaire du décret AFEST, notamment en termes de formalisation et de traçabilité

Tracer son accompagnement au fur-et-à-mesure

Evaluer une progression des acquis

Réaliser le bilan du parcours individuel

Analyser sa pratique professionnelle

Apports méthodologiques

Mises en situations avec débriefing et analyse des points forts et axes d'amélioration sur la base d'une grille d'observation Conception d'outils de positionnement, de suivi et d'évaluation

#### Préparation à la certification Exercer une fonction de Référent AFEST

#### Evaluation de la formation

Evaluation des connaissances acquises Evaluation de la formation Jury de certification

#### Les avantages du programme

- Un format 100% A Distance permettant plus de flexibilité
- Des apprentissages 100% pratiques et pragmatiques, pour être opérationnel immédiatement
- A la fin du parcours, le Référent AFEST aura produit de manière encadrée une grande partie des outils et supports nécessaires à la mise en œuvre de son accompagnement

APE: 8559 A







# COMPETENCES CERTIFIEES Exercer une fonction de Référent AFEST

En obtenant leur certification, les candidats pourront mettre en œuvre les compétences suivantes (version simplifiée des compétences) :

- Réaliser le diagnostic d'opportunité d'un dispositif de formation en situation de travail afin d'envisager un dispositif cohérent dans le contenu de la formation, son rythme de progression et son style d'animation. (C1)
- Réaliser le diagnostic de faisabilité d'un dispositif de formation en situation de travail afin de d'assurer sa mise en œuvre pérenne.
- Réaliser l'analyse de l'activité de travail concernée par l'AFEST pour l'adapter à des fins pédagogiques et procéder à un séquençage pertinent (C3)
- ✓ Concevoir un dispositif de formation en situation de travail afin de garantir une acquisition opérationnelle et efficace des nouvelles compétences de l'apprenant. (C4)
- ✓ Préparer la mise en œuvre du dispositif AFEST pour faciliter l'apprentissage et assurer la réussite du dispositif AFEST (C5)
- Suivre la traçabilité de l'action en situation de travail pour assurer les preuves de la réalité de l'action de formation en situation de travail et ainsi limiter les risques (qualification en fraude, non éligibilité aux financements visés). (C6)
- ✓ Animer un dispositif AFEST et suivre les apprenants pour créer les conditions d'apprentissage et faciliter l'ancrage dans un environnement à fort potentiel formatif. (C7)
- ✓ Evaluer l'efficacité du dispositif AFEST et capitaliser sur les résultats pour optimiser l'investissement dans le cadre d'un processus d'amélioration continue. (C8)

APE: 8559 A